

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

«Общепрофессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

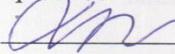
По специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

профиль: технологический

Чистополь, 2022

ОДОБРЕНО:

Председатель ПЦК:

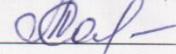
 Л.Н. Хаматгалеева

Протокол заседания ПЦК

№ 1 от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:

 Т.А. Сатунина

Заместитель директора по УР

 И.М. Котельникова

Протокол заседания НМС

№ 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовой подготовки утвержденной приказом Министерства образования и науки 07.05.2014 N 457.

Организация – разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчик: Иванова Е. И. – преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Усманова»

Эксперты:

(работодатели)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4-7
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7-15
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	16-17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18-20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

У1.1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в Республике Татарстан (В)

У2. Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

У3. Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1. Основные положения экономической теории;

З2. Принципы рыночной экономики;

З3. Современное состояние и перспективы развития отрасли;

З4. Роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

З5. Механизм ценообразования на продукцию (услуги);

З6. Формы оплаты труда;

З7. Стили управления, виды коммуникации;

З8. Принципы делового общения в коллективе;

З9. Управленческий цикл;

З10. Особенности менеджмента в области электрификации сельского хозяйства;

З11. Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

З12. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;

З13 Показатели эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций Республики Татарстан; (В)

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **профессиональными компетенциями**

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

- роль монтажных работ в формировании цены оборудования.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

- роль монтажных работ в формировании цены оборудования.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

- роль режима работы и заданных параметров электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами в повышении эффективности производства.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

- роль и значение мероприятий по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

- роль монтажных работ в формировании цены оборудования

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

- роль электробезопасности труда.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

- значение технического обслуживания электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

- показатели использования электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

- показатели использования электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

- функции менеджмента.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

- сущность планирования.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

- функции менеджмента.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

- стили управления

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

- функции менеджмента.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению **личностных результатов обучающихся**

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 18	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики
ЛР 21	Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

Использование часов вариативной части:

№	Дополнительные знания, умения, практический опыт	Наименование темы	Количест. часов	Обоснование для включения в рабочую программу
1	<i>3 13.Показатели эффективного использования</i>	Тема2.6 Тема3.4 Тема4.1	2 2 2	Необходимость знаний показателей для применения на практических занятиях по

	<i>материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций Республики Татарстан; (В)</i>	Тема4.2 .	2	расчету показателей деятельности организаций Республики Татарстан
2	<i>У1.1 Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в Республике Татарстан(В)</i>	Тема2.6 Тема3.4 Тема4.1 Тема4.2 Тема 6.1.	2 2 2 2 2	Необходимость умений выполнять расчеты показателей по годовым отчетам с/х предприятий Республики Татарстан;
ИТОГО			18	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
В том числе:	
в форме практической подготовки	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
В том числе:	
Реферат	14
Доклад	4
Оформление практических заданий	4
Выполнение индивидуальных заданий	18
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	в т.ч.в форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2		3		4
Раздел 1. Основы экономической теории.			12		
Тема 1.1. Основные положения экономической теории.	Содержание учебного материала		8		
	1	Основные положения экономической теории. 1. Этапы становления и развития экономической теории 2. Основные положения экономической теории. 3. Принципы рыночной экономики.	2		ОК1 ОК 4 ПК1.3. ЛР7
	2	Самостоятельная работа обучающихся.1 Реферат на тему «Современные экономические системы их преимущества и недостатки»	2		
	3	Основные проблемы экономики. 1. Производственные возможности общества. 2. Кривая производственных возможностей . 3. Факторы производства.	2		
	4	Самостоятельная работа обучающихся.2 Реферат на тему «Человеческий фактор и его роль в рыночной экономике»	2		
Тема 1.2. Основные законы рыночного саморегулирования.	Содержание учебного материала		4		
	1	Основные законы рыночного саморегулирования 1. Закон спроса. 2. Закон предложения. 3. Формирование рыночной цены. 4. Конкуренция. 5.	2		ОК2 ОК 5 ПК 1.2.
		Самостоятельная работа обучающихся №3. 1. Реферат на тему: «Ценовая эластичность» и «Ценовая конкуренция».. 2.	2		

1	2	3	4
Раздел 2. Отрасль в условиях рынка		36	
Тема 2.1. Современное состояние и перспективы развития отрасли.	Содержание учебного материала		8
	1	Сельское хозяйство как основная сфера АПК. 1. Роль и значение отрасли в системе АПК. 2. Особенности отрасли, современное состояние и перспективы развития.	2
	2	Самостоятельная работа обучающихся №4. Реферат на тему «Продовольственная безопасность страны»	2
	3	Самостоятельная работа обучающихся №5. Составить таблицу « Состав и структура сфер АПК»	2
	4	Интенсификация сельского хозяйства. 1. Сущность и основные направления интенсификации сельского хозяйства. 2. Показатели интенсификации.	2
			ОК4 ОК 5 ПК1.1 ЛР10
Тема 2.2. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	Содержание учебного материала		6
	1	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. 1. Организация(предприятие) – как основное звено экономики отрасли и их признаки 2. Классификация современных предприятий	2
	2	Основные характеристики и принципы функционирования современных форм хозяйствования в АПК. 1. Хозяйственные товарищества. 2. Хозяйственные общества. 3. Производственные кооперативы. 4. Государственные и индивидуальные предприятия.	2
	3	Самостоятельная работа обучающихся №6. 1.Составить таблицу « Особенности современных сельскохозяйственных предприятий».	2
			ОК3 ОК 5 ПК2.1

1	2	3		4
Тема 2.3. Основные показатели деятельности организации.	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные показатели деятельности сельскохозяйственных предприятий. 1. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. 2. Техничко-экономические показатели использования оборудования. 3. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	2	
	2	Самостоятельная работа обучающихся №7. Составить словарь по основным показателям деятельности предприятий.	2	
Тема 2.4. Земельные ресурсы и их роль в сельском хозяйстве.	Содержание учебного материала		4	2
		Земельные ресурсы и их роль в сельском хозяйстве. 1. Земля как главное средство производства и ее особенности. 2. Классификация земельных угодий. 3. Пути повышения эффективности использования земли в сельском хозяйстве.	2	
	6	Практическая работа. №1 1. Определение структуры землепользования сельскохозяйственного предприятия. 2. Определение показателей и анализ эффективности использования земли на предприятии.	2	2
Тема 2.5. Средства производства и их роль в сельском хозяйстве.	Содержание учебного материала		8	2
	1	Основные средства производства и показатели их использования. 1. Классификация и оценка основных средств. 2. Показатели использования основных средств.	2	
	2	Оборотные средства производства и показатели их использования. 1. Сущность и классификация оборотных средств. 2. Показатели использования оборотных средств.	2	
	3	Практическая работа.2 1. Расчет показателей обеспеченности и эффективности использования основных и оборотных средств производства и их анализ.	2	2
	4	Самостоятельная работа обучающихся №8. Реферат на тему «Капитальные вложения и инвестиции в АПК»	2	

1	2	3	4	
Тема 2.6. Цены и ценообразование на сельскохозяйственную продукцию	Содержание учебного материала		6	
	1	Цены и ценообразование на сельскохозяйственную продукцию 1. Понятие и экономическое содержание цены. 2. Система цен на сельскохозяйственную продукцию. 3. <i>Механизм рыночного ценообразования.</i>	2	ОК8 ОК 9 ПК2.2 ПК1.2. ЛР19
	2	Практическая работа 3 <i>1. Расчёт средней цены реализации с.х. продукции</i>	2	
	4	Самостоятельная работа обучающихся.№9 Составить тест на тему «Цены и ценообразование на товары и услуги»	2	
Раздел 3.. Кадры и оплата труда в организации.			18	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала		4	
	1	Кадры организации и особенности их использования в сельском хозяйстве. 1. Понятие трудовых ресурсов и их использование в сельском хозяйстве. 2. Состав и структура кадров организации. 3. Рабочее время и его использование.	2	ОК1 ОК 6 ПК2.3 ПК3.2. ЛР4
	2	Практическая работа.4 1. Определить структуру трудовых ресурсов и структуру затрат труда на предприятии их анализ.	2	
Тема 3.2. Нормирование труда	Содержание учебного материала		4	
	1	Нормирование труда. 1. Сущность нормирования и виды норм труда. 2. Методы нормирования труда.	2	ОК 3 ПК 4.3
	2	Самостоятельная работа обучающихся.№10. 1. Используя справочную литературу составить таблицу «Нормы выработки на основные сельскохозяйственные работы».	2	

1	2	3	4
Тема 3.3. Производительность труда.	Содержание учебного материала	4	
	1 Производительность труда. 1. Производительность труда – понятие и значение. 2. Показатели уровня производительности труда. 3. Факторы роста производительности труда.	2	ОК 3 ОК7 ПК 4.3 ЛР21
	2 Практическая работа.5 1. Расчет показателей производительности труда на предприятии в целом, по отраслям в отдельности и на производстве отдельных видов продукции.	2	
Тема 3.4. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	6	
	1 Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. 1. Мотивация труда и ее основные направления. 2. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. 3. <i>Бестарифная система оплаты труда.</i>	2	ОК 3 ОК8 ПК4.2 ПК 4.3
	2 Формы и системы оплаты труда. 1. Сдельная и повременная системы оплаты труда, их разновидности, преимущества и недостатки. 2. Фонд оплаты труда и его структура.	2	
	3 Практическая работа. 6 1. <i>Расчет расценок и начисление зарплаты работникам предприятий.</i>	2	
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)		14	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	6	
	1 Себестоимость и издержки производства. 1. Понятие и виды себестоимости. 2. Классификация затрат по статьям и элементам. 3. <i>Отраслевые особенности структуры себестоимости.</i>	2	ОК 2 ОК9 ПК3.2 ПК 3.3
	2 Самостоятельная работа обучающихся №11. Реферат на тему «Пути снижения себестоимости в сельском хозяйстве.»	2	
	3 Практическая работа. 7 <i>Расчет и анализ уровня и структуры себестоимости продукции на предприятии.</i>	2	

Тема 4.2. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		8		
	1	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. 1. Сущность прибыли, ее источники. 2. Факторы, влияющие на величину прибыли. 3. Распределение и использование прибыли. 4. <i>Показатели рентабельности</i>	2		ОК 1 ОК7 ПК4.2 ПК 4.3
	3	Практическая работа.8 1. <i>Расчет и анализ размера прибыли, уровня рентабельности и нормы прибыли.</i>	2		
	4	Самостоятельная работа обучающихся №12 1. Разработка схемы распределения прибыли 2.	2		
	5	Самостоятельная работа обучающихся №13 1.Реферат «Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства»	2		
Раздел 5. Менеджмент.			26		
Тема 5.1.Сущность и содержание менеджмента в отрасли.	Содержание учебного материала		8		
	1	Сущность и содержание « Менеджмента» 1.Сущность, цели и особенности менеджмента в сельском хозяйстве. 3. Типы структур управления сельскохозяйственными предприятиями.	2		ОК 3 ОК8 ПК4.2 ПК 4.3 ЛР23
	2	Практическая работа.9 1. Рассчитать структуру товарной продукции предприятия.	2		
	3.	Самостоятельная работа обучающихся №14 1.Начертить производственную структуру предприятия. 2.На основе производственной структуры начертить организационную структуру предприятия и структуру управления.	2		
	4	Самостоятельная работа обучающихся №15 Доклад. « Должностные инструкции работников инженерной службы»	2		

Тема 5.2.Функции менеджмента.	Содержание учебного материала		4		
	1	Деловая игра «Управленческий цикл и его элементы». 1. Понятие управленческого цикла. 2. Классификация функций управления.	2		ОК 3 ОК8 ПК2.2 ПК 4.3 ЛР24
	2	Самостоятельная работа обучающихся №16. Реферат на тему « Органы управления сельскохозяйственным производством и их функции»	2		
Тема 5.3. Методы управления.	Содержание учебного материала		4		
	1	Методы управления. 1. Система методов управления производством. 2. Экономические методы управления. 3.Административные методы управления. 4. Социально –психологические методы управления.	2		ОК3 ОК4 ПК 3.4.
	2	Самостоятельная работа обучающихся №17. Доклад на тему «Основные виды экономических методов управления»	2		
Тема 5.4. Стили управления.	Содержание учебного материала		6		
	1	Стили управления. 1. Понятие и виды стилей управления. 2. Требования предъявляемые к управлению. 3. Принципы делового общения в коллективе.	2		ОК 7 ОК 9 ПК4.1 ПК4.2
	2	Самостоятельная работа обучающихся №18. 1. Составить таблицу « Положительные и отрицательные стороны разных стилей управления».	2		
	3	Управленческий персонал на предприятии. 1.Роль, значение и состав кадров управления. 2.Система управления персоналом. 3. Особенности менеджмента в области сельского хозяйства.	2		
Тема 5.5. Коммуникации в управлении..	Содержание учебного материала		4		
	1	Информационное обеспечение управления.	2		

		1.Сущность и значение информации в управлении. 2.Классификация и виды информации.			ОК 7 ОК 9 ПК4.1 ПК4.2
	2	Коммуникационные системы. 1. Виды коммуникаций в управлении. 2. Управленческие решения.	2		
Раздел 6 .Маркетинг.					
Тема 6.1. Маркетинговая деятельность сельскохозяйственной организации (предприятия)	Содержание учебного материала		14		
	1	Маркетинговая деятельность организации (предприятия) 1. Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. 2. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность. 3. Основные функции маркетинга.	2		ОК 7 ОК 9 ПК3.1 ПК4.4
	2	Самостоятельная работа обучающихся.№19 1.Реферат на тему «Качество и конкурентоспособность сельхоз. продукции».	2		
	3.	Организация службы маркетинга на предприятиях АПК. 1.Маркетинг и менеджмент их связь. 2. Организация службы маркетинга на предприятиях АПК. 3. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	2		
	4	Самостоятельная работа обучающихся.№20. 1.Составить программу рекламной компании предприятия.	2		
	5	Сегментирование рынка 1.Определение и исследование целевой аудитории организации 2. . Выявление предпочтений целевой аудитории.	2		
	6	SWOT-анализ организации 1.Понятие SWOT-анализа 2. Элементы анализа. Определение сильных и слабых сторон компании	2		
	5	Практическая работа.10 1. Выбор наиболее эффективных каналов реализации продукции.	2		
	Экзамен			6	
Всего:			120	2	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики и менеджмента»;

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации;
- Наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- Видеотека по курсу;
- Учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;

Технические средства обучения: Компьютер, мультимедиа комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (ОИ):

Таблица 2б

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Экономика организации	В.В.Коршунов	Москва . Юрайт 2021г.
ОИ 2	Основы экономической теории	Г.А.Родина С.В.Тарасова	Москва . Юрайт 2020г.
ОИ3	Менеджмент	Ю.В.Кузнецов	Москва . Юрайт 2020г.
ОИ 4	Маркетинг	Е.Е.Кузьмина	Москва . Юрайт 2019г.
ОИ5	Экономика предприятий АПК	Р,Г,Ахметов	Москва . Юрайт 2019г.
ОИ6	Экономика сельского хозяйства	И.А.Минаков	Москва . Юрайт 2020г

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	В.Д.Грибов	Москва Кнорус 2019г.
ДИ 2	Основы экономической теории	С.А.Шарипов П.А.Колпаков	Казань 2019г.
ДИ3	Менеджмент	И.А.Иванова	Москва . Юрайт2019г.
ДИ 4	Основы экономической теории	С.А.Толкачев	Москва . Юрайт2019г.
ДИ 5	Газета «Экономика сельского хозяйства России»»	Практический журнал	Периодическое издание
ДИ 6	Маркетинг. Сборник задач	Ф. Котлер	СПб.Питер. 2019г.г

Интернет-ресурсы:

1. <http://base.garant.ru/10102957/>
2. <http://www.be5.biz/ekonomika/a006/26.htm>
ЭБС Агролиб

Средства массовой информации:

1. Журнал «Экономика сельского хозяйства России.»
2. Газета « Республика Татарстан» и « Чистопольские известия»

Интернет ресурсы.

1. Электронный ресурс «Экономический портал» Форма доступа: www.economicus.ru
2. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: www.ecsocman.edu.ru
3. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: www.glossary.ru

При реализации учебной дисциплины с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе: classroom.google.com

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчётных работ по практическим занятиям.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Практич.работа Расчетное задание
У1.1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в Республике Татарстан(В)	Практич.работа Расчетное задание
У2. Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	Решение ситуационных задач
У3. Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;	Практич.работа Расчетное задание
Знания:	
31. Основные положения экономической теории;	Тестирование, устный опрос. Тестовое задание
32. Принципы рыночной экономики;	Тестирование, устный опрос, доклад Тестовое задание
33.Современное состояние и перспективы развития отрасли;	Тест, устный опрос, технический диктант, беседа. Тестовое задание
34. Роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Тест, письменная работа. Тестовое задание
35. Механизм ценообразования на продукцию (услуги);	Тест, решение задач, устн.опрос.. Тестовое задание
36. Формы оплаты труда;	Тест, решение задач, беседа. Тестовое задание
37. Стили управления, виды коммуникации;	Тест, устн.опрос, беседа. Ситуационная задача.
38. Принципы делового общения в коллективе;	Устный опрос, фронт.беседа. Ситуационная задача.
39. Управленческий цикл;	Устный опрос, тест. Ситуационная задача
310. Особенности менеджмента в области электрификации сельского хозяйства;	Устный опрос, фронт. беседа Ситуационная задача
311. Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;	Тест, письменная работа, устный опрос.Тестирование.
312.Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;	Устный опрос, письменная работа, фронтальная беседа. Расчетное задание.
313 Показатели эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций Республики Татарстан; (В)	Письменная работа, устный опрос, фронт. беседа. Тестовое задание
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Экзамен

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -проявление и демонстрация уважения к людям разной профессии; - проявление стремления к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
<p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление осознания ценности личности человека; -проявление уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; -демонстрация готовности и способности вести диалог с другими, достижения взаимопонимания с ними; -проявление способности находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной среде; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
<p>ЛР18 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовность работать на их достижение, стремление к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабе; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а

	также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
ЛР 19 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
ЛР 21 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе.
ЛР 23 Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности; - демонстрация умения осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач в профессиональной деятельности; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 24 Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация проявления ответственности, дисциплинированности, трудолюбия, нацеленный на достижение поставленных задач; - демонстрация эффективного взаимодействия с членами команды, сотрудничества с другими людьми; - демонстрация проектного мышления; – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; .