

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

*«Общепрофессиональный цикл»*

*программы подготовки специалистов среднего звена*


**По специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**профиль: технологический**

Чистополь, 2022

**ОДОБРЕНО:**


Председатель ПЦК:

 Л.Н. Хаматгалеева


Протокол заседания ПЦК

№ 1 от « 29 » августа 2022 г.**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:

 Т.А. Сатунина

Заместитель директора по УР

 И.М. Котельникова

Протокол заседания НМС

№ 1 от " 31 " августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовой подготовки утвержденной приказом Министерства образования и науки 07.05.2014 N 457.

**Организация – разработчик:** ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

**Разработчик:** Иванова Е. И. – преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Усманова»

**Эксперты:***(работодатели)*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4-7
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7-15
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	16-17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18-20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

*У1.1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в Республике Татарстан (В)*

У2. Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

У3. Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1. Основные положения экономической теории;

З2. Принципы рыночной экономики;

З3. Современное состояние и перспективы развития отрасли;

З4. Роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

З5. Механизм ценообразования на продукцию (услуги);

З6. Формы оплаты труда;

З7. Стили управления, виды коммуникации;

З8. Принципы делового общения в коллективе;

З9. Управленческий цикл;

З10. Особенности менеджмента в области электрификации сельского хозяйства;

З11. Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

З12. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;

*З13 Показатели эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций Республики Татарстан; (В)*

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **профессиональными компетенциями**

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

- роль монтажных работ в формировании цены оборудования.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

- роль монтажных работ в формировании цены оборудования.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

- роль режима работы и заданных параметров электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами в повышении эффективности производства.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

- роль и значение мероприятий по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

- роль монтажных работ в формировании цены оборудования

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

- роль электробезопасности труда.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

- значение технического обслуживания электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

- показатели использования электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

- показатели использования электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

- функции менеджмента.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

- сущность планирования.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

- функции менеджмента.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

- стили управления

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

- функции менеджмента.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению **личностных результатов обучающихся**

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 18	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики
ЛР 21	Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**Использование часов вариативной части:**

№	Дополнительные знания, умения, практический опыт	Наименование темы	Количест. часов	Обоснование для включения в рабочую программу
1	<i>3 13.Показатели эффективного использования</i>	Тема2.6 Тема3.4 Тема4.1	2 2 2	Необходимость знаний показателей для применения на практических занятиях по

	<i>материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций Республики Татарстан; (В)</i>	Тема4.2 .	2	расчету показателей деятельности организаций Республики Татарстан
2	<i>У1.1 Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в Республике Татарстан(В)</i>	Тема2.6 Тема3.4 Тема4.1 Тема4.2 Тема 6.1.	2 2 2 2 2	Необходимость умений выполнять расчеты показателей по годовым отчетам с/х предприятий Республики Татарстан;
ИТОГО			18	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
В том числе:	
в форме практической подготовки	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
В том числе:	
Реферат	14
Доклад	4
Оформление практических заданий	4
Выполнение индивидуальных заданий	18
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	в т.ч.в форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2		3		4
<b>Раздел 1. Основы экономической теории.</b>			<b>12</b>		
<b>Тема 1.1. Основные положения экономической теории.</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>		
	1	<b>Основные положения экономической теории.</b> 1. Этапы становления и развития экономической теории 2. Основные положения экономической теории. 3. Принципы рыночной экономики.	2		ОК1 ОК 4 ПК1.3. ЛР7
	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся.1</b> Реферат на тему «Современные экономические системы их преимущества и недостатки»	2		
	3	<b>Основные проблемы экономики.</b> 1. Производственные возможности общества. 2. Кривая производственных возможностей . 3. Факторы производства.	2		
	4	<b>Самостоятельная работа обучающихся.2</b> Реферат на тему «Человеческий фактор и его роль в рыночной экономике»	2		
<b>Тема 1.2. Основные законы рыночного саморегулирования.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	1	<b>Основные законы рыночного саморегулирования</b> 1. Закон спроса. 2. Закон предложения. 3. Формирование рыночной цены. 4. Конкуренция. 5.	2		ОК2 ОК 5 ПК 1.2.
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №3.</b> 1. Реферат на тему: «Ценовая эластичность» и «Ценовая конкуренция».. 2.	2		



1	2	3	4	
<b>Раздел 2. Отрасль в условиях рынка</b>		<b>36</b>		
<b>Тема 2.1. Современное состояние и перспективы развития отрасли.</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	<b>Сельское хозяйство как основная сфера АПК.</b> 1. Роль и значение отрасли в системе АПК. 2. Особенности отрасли, современное состояние и перспективы развития.	2	ОК4 ОК 5 ПК1.1 ЛР10
	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4.</b> Реферат на тему «Продовольственная безопасность страны»	2	
	3	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5.</b> Составить таблицу « Состав и структура сфер АПК»	2	
	4	<b>Интенсификация сельского хозяйства.</b> 1. Сущность и основные направления интенсификации сельского хозяйства. 2. Показатели интенсификации.	2	
<b>Тема 2.2. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	<b>Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект.</b> 1. Организация( предприятие) – как основное звено экономики отрасли и их признаки 2. Классификация современных предприятий	2	ОК3 ОК 5 ПК2.1
	2	<b>Основные характеристики и принципы функционирования современных форм хозяйствования в АПК.</b> 1. Хозяйственные товарищества. 2. Хозяйственные общества. 3. Производственные кооперативы. 4. Государственные и индивидуальные предприятия.	2	
	3	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6.</b> 1.Составить таблицу « Особенности современных сельскохозяйственных предприятий».	2	

1	2	3		4
<b>Тема 2.3. Основные показатели деятельности организации.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	<b>Основные показатели деятельности сельскохозяйственных предприятий.</b> 1. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. 2. Техничко-экономические показатели использования оборудования. 3. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	2	ОК8 ОК 5 ПК13.1 ЛР13
	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7.</b> Составить словарь по основным показателям деятельности предприятий.	2	
<b>Тема 2.4. Земельные ресурсы и их роль в сельском хозяйстве.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	<b>2</b>
		<b>Земельные ресурсы и их роль в сельском хозяйстве.</b> 1. Земля как главное средство производства и ее особенности. 2. Классификация земельных угодий. 3. Пути повышения эффективности использования земли в сельском хозяйстве.	2	ОК4 ОК 7 ПК4.1 ЛР18
	6	<b>Практическая работа. №1</b> 1. Определение структуры землепользования сельскохозяйственного предприятия. 2. Определение показателей и анализ эффективности использования земли на предприятии.	2	2
<b>Тема 2.5. Средства производства и их роль в сельском хозяйстве.</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	<b>2</b>
	1	<b>Основные средства производства и показатели их использования.</b> 1. Классификация и оценка основных средств. 2. Показатели использования основных средств.	2	ОК4 ОК 5 ПК1.1 ЛР4
	2	<b>Оборотные средства производства и показатели их использования.</b> 1. Сущность и классификация оборотных средств. 2. Показатели использования оборотных средств.	2	
	3	<b>Практическая работа.2</b> 1. Расчет показателей обеспеченности и эффективности использования основных и оборотных средств производства и их анализ.	2	2
	4	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8.</b> Реферат на тему «Капитальные вложения и инвестиции в АПК»	2	

1	2	3	4	
<b>Тема 2.6. Цены и ценообразование на сельскохозяйственную продукцию</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	<b>Цены и ценообразование на сельскохозяйственную продукцию</b> 1. Понятие и экономическое содержание цены. 2. Система цен на сельскохозяйственную продукцию. 3. <i>Механизм рыночного ценообразования.</i>	2	ОК8 ОК 9 ПК2.2 ПК1.2. ЛР19
	2	<b>Практическая работа 3</b> <i>1. Расчёт средней цены реализации с.х. продукции</i>	2	
	4	<b>Самостоятельная работа обучающихся.№9</b> Составить тест на тему «Цены и ценообразование на товары и услуги»	2	
<b>Раздел 3.. Кадры и оплата труда в организации.</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	<b>Кадры организации и особенности их использования в сельском хозяйстве.</b> 1. Понятие трудовых ресурсов и их использование в сельском хозяйстве. 2. Состав и структура кадров организации. 3. Рабочее время и его использование.	2	ОК1 ОК 6 ПК2.3 ПК3.2. ЛР4
	2	<b>Практическая работа.4</b> 1. Определить структуру трудовых ресурсов и структуру затрат труда на предприятии их анализ.	2	
<b>Тема 3.2. Нормирование труда</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	<b>Нормирование труда.</b> 1. Сущность нормирования и виды норм труда. 2. Методы нормирования труда.	2	ОК 3 ПК 4.3
	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся.№10.</b> 1. Используя справочную литературу составить таблицу «Нормы выработки на основные сельскохозяйственные работы».	2	

1	2	3	4
<b>Тема 3.3. Производительность труда.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 <b>Производительность труда.</b> 1. Производительность труда – понятие и значение. 2. Показатели уровня производительности труда. 3. Факторы роста производительности труда.	2	ОК 3 ОК7 ПК 4.3 ЛР21
	2 <b>Практическая работа.5</b> 1. Расчет показателей производительности труда на предприятии в целом, по отраслям в отдельности и на производстве отдельных видов продукции.	2	
<b>Тема 3.4. Формы и системы оплаты труда</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1 <b>Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.</b> 1. Мотивация труда и ее основные направления. 2. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. 3. <i>Бестарифная система оплаты труда.</i>	2	ОК 3 ОК8 ПК4.2 ПК 4.3
	2 <b>Формы и системы оплаты труда.</b> 1. Сдельная и повременная системы оплаты труда, их разновидности, преимущества и недостатки. 2. Фонд оплаты труда и его структура.	2	
	3 <b>Практическая работа. 6</b> 1. <i>Расчет расценок и начисление зарплаты работникам предприятий.</i>	2	
<b>Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1 <b>Себестоимость и издержки производства.</b> 1. Понятие и виды себестоимости. 2. Классификация затрат по статьям и элементам. 3. <i>Отраслевые особенности структуры себестоимости.</i>	2	ОК 2 ОК9 ПК3.2 ПК 3.3
	2 <b>Самостоятельная работа обучающихся №11.</b> Реферат на тему «Пути снижения себестоимости в сельском хозяйстве.»	2	
	3 <b>Практическая работа. 7</b> <i>Расчет и анализ уровня и структуры себестоимости продукции на предприятии.</i>	2	

<b>Тема 4.2. Прибыль и рентабельность</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>		
	<b>1</b>	<b>Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности.</b> 1. Сущность прибыли, ее источники. 2. Факторы, влияющие на величину прибыли. 3. Распределение и использование прибыли. 4. <i>Показатели рентабельности</i>	2		ОК 1 ОК7 ПК4.2 ПК 4.3
	<b>3</b>	<b>Практическая работа.8</b> 1. <i>Расчет и анализ размера прибыли, уровня рентабельности и нормы прибыли.</i>	2		
	<b>4</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> 1. Разработка схемы распределения прибыли 2.	2		
	<b>5</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b> 1.Реферат «Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства»	2		
<b>Раздел 5. Менеджмент.</b>			<b>26</b>		
<b>Тема 5.1.Сущность и содержание менеджмента в отрасли.</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>		
	<b>1</b>	<b>Сущность и содержание « Менеджмента»</b> 1.Сущность, цели и особенности менеджмента в сельском хозяйстве. 3. Типы структур управления сельскохозяйственными предприятиями.	2		ОК 3 ОК8 ПК4.2 ПК 4.3 ЛР23
	<b>2</b>	<b>Практическая работа.9</b> 1. Рассчитать структуру товарной продукции предприятия.	2		
	<b>3.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b> 1.Начертить производственную структуру предприятия. 2.На основе производственной структуры начертить организационную структуру предприятия и структуру управления.	2		
	<b>4</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b> Доклад. « Должностные инструкции работников инженерной службы»	2		

<b>Тема 5.2.Функции менеджмента.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	1	<b>Деловая игра «Управленческий цикл и его элементы».</b> 1. Понятие управленческого цикла. 2. Классификация функций управления.	2		ОК 3 ОК8 ПК2.2 ПК 4.3 ЛР24
	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся №16.</b> Реферат на тему « Органы управления сельскохозяйственным производством и их функции»	2		
<b>Тема 5.3. Методы управления.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	1	<b>Методы управления.</b> 1. Система методов управления производством. 2. Экономические методы управления. 3.Административные методы управления. 4. Социально –психологические методы управления.	2		ОК3 ОК4 ПК 3.4.
	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся №17.</b> Доклад на тему «Основные виды экономических методов управления»	2		
<b>Тема 5.4. Стили управления.</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>		
	1	<b>Стили управления.</b> 1. Понятие и виды стилей управления. 2. Требования предъявляемые к управлению. 3. Принципы делового общения в коллективе.	2		ОК 7 ОК 9 ПК4.1 ПК4.2
	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся №18.</b> 1. Составить таблицу « Положительные и отрицательные стороны разных стилей управления».	2		
	3	<b>Управленческий персонал на предприятии.</b> 1.Роль, значение и состав кадров управления. 2.Система управления персоналом. 3. Особенности менеджмента в области сельского хозяйства.	2		
<b>Тема 5.5. Коммуникации в управлении..</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	1	<b>Информационное обеспечение управления.</b>	2		

		1.Сущность и значение информации в управлении. 2.Классификация и виды информации.			ОК 7 ОК 9 ПК4.1 ПК4.2
	2	<b>Коммуникационные системы.</b> 1. Виды коммуникаций в управлении. 2. Управленческие решения.	2		
<b>Раздел 6 .Маркетинг.</b>					
<b>Тема 6.1.</b> Маркетинговая деятельность сельскохозяйственной организации (предприятия)	Содержание учебного материала		<b>14</b>		
	1	<b>Маркетинговая деятельность организации (предприятия)</b> 1. Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. 2. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность. 3. Основные функции маркетинга.	2		ОК 7 ОК 9 ПК3.1 ПК4.4
	2	<b>Самостоятельная работа обучающихся.№19</b> 1.Реферат на тему «Качество и конкурентоспособность сельхоз. продукции».	2		
	3.	<b>Организация службы маркетинга на предприятиях АПК.</b> 1.Маркетинг и менеджмент их связь. 2. Организация службы маркетинга на предприятиях АПК. 3. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	2		
	4	<b>Самостоятельная работа обучающихся.№20.</b> 1.Составить программу рекламной компании предприятия.	2		
	5	<b>Сегментирование рынка</b> 1.Определение и исследование целевой аудитории организации 2. . Выявление предпочтений целевой аудитории.	2		
	6	<b>SWOT-анализ организации</b> 1.Понятие SWOT-анализа 2. Элементы анализа. Определение сильных и слабых сторон компании	2		
	5	<b>Практическая работа.10</b> 1. Выбор наиболее эффективных каналов реализации продукции.	2		
	Экзамен			6	
Всего:			<b>120</b>	2	

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики и менеджмента»;

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации;
- Наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- Видеотека по курсу;
- Учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;

Технические средства обучения: Компьютер, мультимедиа комплекс.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники (ОИ):**

Таблица 2б

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Экономика организации	В.В.Коршунов	Москва . Юрайт 2021г.
ОИ 2	Основы экономической теории	Г.А.Родина С.В.Тарасова	Москва . Юрайт 2020г.
ОИ3	Менеджмент	Ю.В.Кузнецов	Москва . Юрайт 2020г.
ОИ 4	Маркетинг	Е.Е.Кузьмина	Москва . Юрайт 2019г.
ОИ5	Экономика предприятий АПК	Р,Г,Ахметов	Москва . Юрайт 2019г.
ОИ6	Экономика сельского хозяйства	И.А.Минаков	Москва . Юрайт 2020г

**Дополнительные источники (ДИ):**

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	В.Д.Грибов	Москва Кнорус 2019г.
ДИ 2	Основы экономической теории	С.А.Шарипов П.А.Колпаков	Казань 2019г.
ДИ3	Менеджмент	И.А.Иванова	Москва . Юрайт2019г.
ДИ 4	Основы экономической теории	С.А.Толкачев	Москва . Юрайт2019г.
ДИ 5	Газета «Экономика сельского хозяйства России»»	Практический журнал	Периодическое издание
ДИ 6	Маркетинг. Сборник задач	Ф. Котлер	СПб.Питер. 2019г.г

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://base.garant.ru/10102957/>
2. <http://www.be5.biz/ekonomika/a006/26.htm>  
ЭБС Агролиб

**Средства массовой информации:**

1. Журнал «Экономика сельского хозяйства России.»
2. Газета « Республика Татарстан» и « Чистопольские известия»



### Интернет ресурсы.

1. Электронный ресурс «Экономический портал» Форма доступа: [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)
2. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
3. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: [www.glossary.ru](http://www.glossary.ru)

При реализации учебной дисциплины с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе: [classroom.google.com](http://classroom.google.com)

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчётных работ по практическим занятиям.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Практич.работа Расчетное задание
У1.1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в Республике Татарстан(В)	Практич.работа Расчетное задание
У2. Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	Решение ситуационных задач
У3. Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;	Практич.работа Расчетное задание
<b>Знания:</b>	
31. Основные положения экономической теории;	Тестирование, устный опрос. Тестовое задание
32. Принципы рыночной экономики;	Тестирование, устный опрос, доклад Тестовое задание
33.Современное состояние и перспективы развития отрасли;	Тест, устный опрос, технический диктант, беседа. Тестовое задание
34. Роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Тест, письменная работа. Тестовое задание
35. Механизм ценообразования на продукцию (услуги);	Тест, решение задач, устн.опрос.. Тестовое задание
36. Формы оплаты труда;	Тест, решение задач, беседа. Тестовое задание
37. Стили управления, виды коммуникации;	Тест, устн.опрос, беседа. Ситуационная задача.
38. Принципы делового общения в коллективе;	Устный опрос, фронт.беседа. Ситуационная задача.
39. Управленческий цикл;	Устный опрос, тест. Ситуационная задача
310. Особенности менеджмента в области электрификации сельского хозяйства;	Устный опрос, фронт. беседа Ситуационная задача
311. Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;	Тест, письменная работа, устный опрос.Тестирование.
312.Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;	Устный опрос, письменная работа, фронтальная беседа. Расчетное задание.
313 Показатели эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций Республики Татарстан; (В)	Письменная работа, устный опрос, фронт. беседа. Тестовое задание
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Экзамен

## ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>-проявление и демонстрация уважения к людям разной профессии;</li> <li>- проявление стремления к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.</li> </ul>
<p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление осознания ценности личности человека;</li> <li>-проявление уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</li> </ul>
<p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</li> </ul>
<p><b>ЛР 13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>-демонстрация готовности и способности вести диалог с другими, достижения взаимопонимания с ними;</li> <li>-проявление способности находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной среде;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.</li> </ul>
<p><b>ЛР18</b> Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовность работать на их достижение, стремление к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабе;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а</li> </ul>

	также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
<b>ЛР 19</b> Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону</li> </ul>
<b>ЛР 21</b> Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе.</li> </ul>
<b>ЛР 23</b> Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация умения осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач в профессиональной деятельности;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> </ul>
<b>ЛР 24</b> Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация проявления ответственности, дисциплинированности, трудолюбия, нацеленный на достижение поставленных задач;</li> <li>- демонстрация эффективного взаимодействия с членами команды, сотрудничества с другими людьми;</li> <li>- демонстрация проектного мышления;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; .</li> </ul>